

ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

(Educational Psychology and Guidance)

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว), ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), M.A. (Educational Psychology and Guidance)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 19 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01166597 สัมมนา (Seminar) 1,1

- วิชาเอกบังคับ 19 หน่วยกิต

01153531 สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research) 3(3-0-6)

01166521 จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (Psychology of Learning and Teaching) 2(2-0-4)

01166528 พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education) 2(1-2-3)

01166531 พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance) 3(3-0-6)

01166536 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychological Tests for Guidance) 2(1-2-3)

01166541 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาในสถานศึกษา (Theories and Techniques of Counseling in Educational Setting) 2(2-0-4)

01166592 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science) 2(2-0-4)

01166594 การฝึกงาน (Practicum) 3(0-6-3)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

01166522 พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education) 2(2-0-4)

01166524 ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Theories of Personality and Motivation for Development of Learners) 2(2-0-4)

01166526 แนวโน้มร่วมสมัยในยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้
(Contemporary Trends in Development of Learning Strategies) 2(1-2-3)

01166527 จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา (Social Psychology in Education) 2(2-0-4)

01166596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance) 1-3

01166598 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 1-3

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

01166543 การปรึกษารายบุคคล (Individual Counseling) 3(2-2-5)

01166544 เทคนิคกลุ่มในการปรึกษา (Group Techniques in Counseling) 2(1-2-3)

01166546 พัฒนาการอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling) 2(2-0-4)

01166547 การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling) 2(1-2-3)

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

01166532 เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques) 2(2-0-4)

01166534 สุขภาพจิตและการปรับตัว (Mental Health and Adjustment) 2(2-0-4)

01166535 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Psychology of Children with Special Needs) 2(2-0-4)

01166537 พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development) 2(2-0-4)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01166599 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 1-12

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 19 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รายการวิชา**ก. วิชาเอกไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต****- สัมมนา 2 หน่วยกิต**

01166597 สัมมนา (Seminar)

1,1

- วิชาเอกบังคับ 19 หน่วยกิต

01153531 สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research)

3(3-0-6)

01166521 จิตวิทยาการเรียนการสอน (Psychology of Learning and Teaching)

2(2-0-4)

01166528 พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)

2(1-2-3)

01166531 พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)

3(3-0-6)

01166536 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychological Tests for Guidance)

2(1-2-3)

01166541 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาในสถานศึกษา (Theories and Techniques of Counseling in Educational Setting)

2(2-0-4)

01166592 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science)

2(2-0-4)

01166594 การฝึกงาน (Practicum)

3(0-6-3)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

01166522 พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)

2(2-0-4)

01166524 ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(Theories of Personality and Motivation for Development of Learners)

2(2-0-4)

01166526 แนวโน้มร่วมสมัยในยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาการเรียนรู้

(Contemporary Trends in Development of Learning Strategies)

2(1-2-3)

01166527 จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา (Social Psychology in Education)

2(2-0-4)

01166596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)

1-3

01166598 ปัญหาพิเศษ (Special Problems)

1-3

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

01166543 การปรึกษารายบุคคล (Individual Counseling)

3(2-2-5)

01166544 เทคนิคกลุ่มในการปรึกษา (Group Techniques in Counseling)

2(1-2-3)

01166546 พัฒนาการอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling)

2(2-0-4)

01166547 การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling)

2(1-2-3)

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

01166532 เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques)

2(2-0-4)

01166534 สุขภาพจิตและการปรับตัว (Mental Health and Adjustment)

2(2-0-4)

01166535 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Psychology of Children with Special Needs)

2(2-0-4)

01166537 พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development)

2(2-0-4)

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

01166595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

3,3

คำอธิบายรายวิชา

01166521 จิตวิทยาการเรียนการสอน (Psychology of Learning and Teaching)

2(2-0-4)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการตลอดชีวิต ทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เทคนิคการสังเกตและการวิเคราะห์พฤติกรรมในชั้นเรียน

01166522 พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)

2(2-0-4)

ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธิปัญญานิยมเทคนิค และวิธีการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียน

- 01166524 **ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน**
(Theories of Personality Motivation for Development of Learners) 2(2-0-4)
ทฤษฎีบุคลิกภาพ แรงจูงใจ และเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพและแรงจูงใจของผู้เรียน
- 01166526 **แนวโน้มร่วมสมัยในยุทธศาสตร์การพัฒนากการเรียนรู้**
(Contemporary Trends in Development of Learning Strategies) 2(1-2-3)
การศึกษาหลังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542 องค์การเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ความหลากหลายทางความคิด
เกี่ยวกับการศึกษา ภูมิปัญญาถิ่น ผลกระทบทางสังคมจากการปฏิรูปการศึกษา
- 01166527 **จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา (Social Psychology in Education)** 2(2-0-4)
ทฤษฎีและหลักการจิตวิทยาสังคม ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงของลักษณะต่างๆทางจิตวิทยาของมนุษย์ในกลุ่มสังคม พฤติกรรมของนักเรียนและ
กลุ่มเรียน ผลกระทบของสังคมที่มีต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 01166528 **พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)** 2(1-2-3)
สาระสำคัญของพุทธจิตวิทยาในเรื่องจิตและกรรมซึ่งเป็นที่แสดงผลของการศึกษา บทบาท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญญา และแรงจูงใจ
ในกระบวนการพัฒนา ระบบการพัฒนามนุษย์ด้วยไตรสิกขาและการนำมาใช้ทางการศึกษา และการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่
- 01166531 **พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)** 3(3-0-6)
ปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของบริการแนะแนว รูปแบบของการจัดและการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การใช้หลักการ
แนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาด้านการศึกษา อาชีพและสังคมและการปรับตัวของผู้เรียน การพัฒนาให้มี
บุคลิกภาพของครูแนะแนว การศึกษารายกรณี เครื่องมือในการแนะแนว และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 01166532 **เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques)** 2(2-0-4)
การใช้เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อการแนะแนว เน้นประสบการณ์การใช้เครื่องมือ
และเทคนิคแนะแนว กรณีศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแนะแนว
- 01166534 **สุขภาพจิตและการปรับตัว (Mental Health and Adjustment)** 2(2-0-4)
ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว วิธีการที่แต่ละคนเผชิญกับปัญหาของตน การส่งเสริมสุขภาพจิต การแก้ไขและ
การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา
- 01166535 **จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Psychology of Children with Special Needs)** 2(2-0-4)
ปัญหาทางการศึกษาและจิตวิทยาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะ สาเหตุ การประเมิน การวินิจฉัย และการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็ก
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การให้ความช่วยเหลือติดตามรอด และครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 01166536 **การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychological Tests for Guidance)** 2(1-2-3)
ลักษณะและความจำเป็นของแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยา ศึกษาการทดสอบสติปัญญา ผลสัมฤทธิ์ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ
ด้วยแบบทดสอบที่ไม่ซับซ้อน ฝึกปฏิบัติการทดสอบ การให้คะแนน การแปลผลและการเขียนรายงานผลการทดสอบ การประชุมปรึกษาเพื่อรายงาน
ผลการทดสอบและการวางแผนให้ความช่วยเหลือ
- 01166537 **พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development)** 2(2-0-4)
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพและทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ หลักการและวิธีการเลือกอาชีพ และการ
วางแผนทางอาชีพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ กระบวนการส่งเสริมพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการ
ของชีวิตด้านอาชีพ
วิชาพื้นฐาน : 01166531
- 01166541 **ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาในสถานศึกษา (Theories and Techniques of Counseling in Educational Setting)** 2(2-0-4)
การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับธรรมชาติมนุษย์ โครงสร้างและพัฒนาการทางบุคลิกภาพ ธรรมชาติของความวิตกกังวล เป้าหมายของ
การปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้การปรึกษา กระบวนการและขั้นตอนการปรึกษา เทคนิคต่างๆ ตามแนวคิด
ทฤษฎีต่างๆประโยชน์และข้อจำกัดของทฤษฎีการปรึกษาต่างๆ ที่ใช้ในสถานศึกษา การเลือกสรร และบูรณาการทฤษฎีการปรึกษาที่เหมาะสมกับ
ตนเอง
- 01166543 **การปรึกษารายบุคคล (Individual Counseling)** 3(2-2-5)
การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคต่างๆ ในการปรึกษารายกรณี การสัมภาษณ์ การสร้างสัมพันธภาพ การฟัง และการเลือกวิธีการบำบัดที่มี
ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับการปรึกษา กระบวนการส่งต่อในกรณีเร่งด่วน การวางแผนกระบวนการและ
การบูรณาการทักษะและเทคนิคที่เหมาะสมในการให้การปรึกษา
วิชาพื้นฐาน : 01166541
- 01166544 **เทคนิคกลุ่มในการปรึกษา (Group Techniques in Counseling)** 2(1-2-3)
องค์ประกอบของกลุ่ม กระบวนการและขั้นตอนของกลุ่ม จุดมุ่งหมายของกลุ่ม ข้อเด่น ข้อจำกัดของการดำเนินการกลุ่ม กลุ่มชนิดต่าง ๆ การประเมิน
และการใช้เทคนิคต่าง ๆ จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษากลุ่ม เทคนิคการปรึกษาแบบกลุ่ม เน้นการพัฒนาแนวคิด เจตคติ ทักษะในการนำกลุ่ม
ฝึกทักษะการปรึกษาแบบกลุ่ม และเพื่อการฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ
วิชาพื้นฐาน : 01166541
- 01166546 **พัฒนาการอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling)** 2(2-0-4)
ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านอาชีพ กระบวนการปรึกษาที่ช่วยบุคคลและรูปแบบการวางแผนการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ
รวมทั้งศึกษา แบบทดสอบที่ใช้ในการปรึกษาด้านอาชีพและการศึกษาสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ
วิชาพื้นฐาน : 01166541

01166547	การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling) การให้การปรึกษาโดยใช้หลักพุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต โดยการพัฒนาผู้รับการปรึกษาตามหลักองค์รวมแบบไตรสิกขาที่มีเป้าหมายคือการพัฒนาปัญญา สมาธิและพฤติกรรม การฝึกวิธีคิดตามแนวปัญญา (โยนิโสมนสิการ) วิชาพื้นฐาน : 01166541	2(1-2-3)
01166592	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ	2(2-0-4)
01166594	การฝึกงาน (Practicum) การฝึกงานจิตวิทยาการศึกษา หรือจิตวิทยาการปรึกษา หรือจิตวิทยาการแนะแนวในสถานศึกษา	3(0-6-3)
01166595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท แผน ข	
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance) เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญาโทหัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	1-3
01166597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญาโท	1
01166598	ปัญหาพิเศษ(Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	1-3
01166599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์	1-12