

# สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

## (Educational Research and Evaluation)

**ชื่อปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา), ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)  
Master of Education (Educational Research and Evaluation), M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

### โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
รวมเป็น 40 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย

- วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต
  - สัมมนา 2 หน่วยกิต
  - วิชาเอกบังคับ 14 หน่วยกิต
  - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### รายการวิชา

#### 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

##### 1.1 สัมมนา 2 หน่วยกิต

01153597 สัมมนา (Seminar) 1,1

##### 1.2 วิชาเอกบังคับ 14 หน่วยกิต

01153511 การประเมินโครงการทางการศึกษา (Program Evaluation I Education) 3(3-0)

01153521 การประเมินทางการศึกษาขั้นสูง (Advanced Educational Assessment) 2(2-0)

01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I (Statistics in Educational Research I) 3(3-0)

01153541 ภารัตถการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Foundations in Educational Research and Evaluation) 3(3-0)

01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education) 3(3-0)

##### 1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาในหรือนอกสาขาวิชาที่นิสิตสังกัดของมหาวิทยาลัย ที่มี  
เลวรหัส 3 ตัวท้ายระดับ 500 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความ  
เห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายวิชาที่อยู่ในสาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษามีดังนี้

01153513 การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment) 3(1-4)

01153522 การสร้างและการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Construction and Utilization of Standardized Test) 2(2-0)

01153524 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา (Educational Test Construction) 2(2-0)

01153532 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา II (Statistics in Educational Research II) 2(2-0)

01153534 สถิติอนพารามตริกในการวิจัยทางการศึกษา  
(Nonparametric Statistics in Educational Research) 2(2-0)

01153581 การวิจัยคุณภาพทางการศึกษา (Qualitative Research in Education) 2(2-0)

01153592 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา (Experimental Research Design in Education) 2(2-0)

01153594 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษา (Action Research in Education) 2(2-0)

01153596 เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา  
(Selected Topics in Educational Research and Evaluation) 1-3

01153598 ปัญหาพิเศษ (Special Problems) 1-3

## 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01153599 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 1-12

### คำอธิบายรายวิชา

01153511 การประเมินโครงการทางการศึกษา (Program Evaluation in Education) 3(3-0)

พัฒนาการของศาสตร์การประเมิน บทบาทของการประเมิน โครงการต่อการตัดสินใจ หลักการและเทคนิค การประเมินเพื่อจัดการความเสี่ยงของโครงการ การออกแบบและการปฏิบัติการประเมินโครงการ คุณภาพมาตรฐานของการประเมินโครงการ การปฏิบัติการติดตามประเมินโครงการ บทบาทและจรรยาของนักประเมิน

01153513 การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment) 3(1-4)

ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษา ความสัมพันธ์ของระบบการประเมินคุณภาพ การศึกษากับระบบการประกันคุณภาพ องค์การและเครือข่ายการประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ การพัฒนาเกณฑ์และมาตรฐานการประเมิน เทคนิคการประเมินตนเองของสถาบัน และการเขียนรายงานประเมินตนเอง เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพสถาบันการศึกษา การปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา การประเมินอภิมาน บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และจรรยาของผู้ตรวจสอบภายในและนักประเมินภายนอก

01153521 การประเมินทางการศึกษาระดับสูง (Advanced Educational Assessment) 2(2-0)

หลักการและกระบวนการประเมินทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา การออกแบบ การตรวจสอบและการปรับปรุงคุณภาพประเมินทางการศึกษา

01153522 การสร้างและการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Construction and Utilization of Standardized Test) 2(2-0)

ลักษณะเฉพาะและแหล่งของแบบสอบถามมาตรฐาน การใช้แบบทดสอบมาตรฐานเพื่อการประเมินทางการศึกษา การออกแบบ การสร้าง และการพัฒนาแบบสอบถามมาตรฐาน การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอบและการจัดทำคลังข้อสอบ การพัฒนาเกณฑ์ในการแปลความหมายของผลการสอบ และการรายงานผลการสอบ

01153524 การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา (Educational Test Construction) 2(2-0)

หลักการเกี่ยวกับการวัดทางการศึกษา ลักษณะเฉพาะที่ดัดแปลง การสร้างเครื่องมือวัดทางการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัด การแปลความหมาย เกณฑ์ปกติ และการรายงานผลการวัด

01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I (Statistics in Educational Research I) 3(3-0)

ความเกี่ยวข้องระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมสำหรับการวิจัยในสถานการณ์ต่างๆ พรรณนา สถิติ อนุमानสถิติ ในกรณีที่ต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูลในการวิจัยด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในทางสังคมศาสตร์

01153532 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา II (Statistics in Educational Research II) 2(2-0)

อำนาจของการทดสอบ การใช้อนุमानสถิติในการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระมากกว่าหนึ่งตัวทั้งรูปแบบผลกระทบบตามกำหนด รูปแบบผลกระทบแบบสุ่มและรูปแบบผลกระทบแบบผสม การวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการวิจัยที่มีการวัดซ้ำ การใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ และการวิจัยถึงทดลอง เน้นการวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

พื้นฐาน: 01153531

01153534 สถิติอนพารามตริกในการวิจัยทางการศึกษา (Nonparametric Statistics in Educational Research) 2(2-0)

หลักการและข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติอนพารามตริก การทดสอบสมมติฐาน สำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว กลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มและมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป การวิเคราะห์สหสัมพันธ์สำหรับข้อมูลที่มีระดับมาตรานามบัญญัติขึ้นไป

01153541 มาตรการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Foundations in Educational Research and Evaluation) 3(3-0)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษาด้านปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา เศรษฐกิจ

	การเมือง การปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การศึกษาและการเรียนการสอน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา การประยุกต์หลักการและทฤษฎีเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา	
01153581	<b>การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (Qualitative Research in Education)</b> กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดคำถามการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความหมาย การนำเสนอผลการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัยเชิงคุณภาพจรรยาบรรณการวิจัย	2(2-0)
01153591	<b>ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)</b> หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดคำถามการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การนำเสนอผลการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัยจรรยาบรรณการวิจัย	3(3-0)
01153592	<b>การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา (Experimental Research Design in Education)</b> หลักการของการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา แบบแผนของการวิจัยเชิงทดลอง การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยเชิงทดลอง จรรยาบรรณการวิจัย	2(2-0)
01153594	<b>การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา (Action Research in Education)</b> หลักการของการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษา การกำหนดคำถามการวิจัยปฏิบัติการ การออกแบบการวิจัย การวางแผนปฏิบัติการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสะท้อนผลของการปฏิบัติการ กระบวนการตรวจสอบคุณภาพของการวิจัยปฏิบัติการ การนำเสนอผลการวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย	2(2-0)
01153596	<b>เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation)</b> เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	1-3
01153597	<b>สัมมนา (Seminar)</b> การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ในระดับปริญญาโท	1
01153598	<b>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</b> การศึกษาค้นคว้าทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	1-3
01153599	<b>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</b> วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์	1-12