

ภาควิชาพลศึกษา

สาขาวิชาพลศึกษา

(Physical Education)

ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา), ปร.ด. (พลศึกษา)

Doctor of Philosophy (Physical Education), Ph.D. (Physical Education)

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01172697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
----------	---------------------	---------

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

01172661	การสร้างเครื่องมือทดสอบสมรรถนะของมนุษย์ (Construction of Human Performance Tests)	2(1-2-3)
----------	--	----------

01172691	ระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Research Methods in Human Movement)	2(1-2-3)
----------	---	----------

01172692	สถิติและการออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Statistics and Research Design in Human Movement)	2(2-0-4)
----------	--	----------

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01172632	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาขั้นสูง (Advanced Physical Education Curriculum Development)	3(2-2-5)
----------	--	----------

01172633	การวิเคราะห์การสอนพลศึกษา (Analysis of Teaching Physical Education)	3(2-2-5)
----------	--	----------

01172636	ยุทธวิธีการสอนและประเมินการเรียนรู้ทางพลศึกษา (Teaching Strategies and Learning Assessment in Physical Education)	3(2-2-5)
----------	--	----------

01172641	การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง (Advanced Physical Fitness Assessment)	3(2-2-5)
----------	---	----------

01172643	การทดสอบการออกกำลังกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย (Exercise Testing and Prescription)	3(2-2-5)
----------	--	----------

01172645	กิจกรรมทางกาย และสุขภาพตลอดช่วงชีวิต (Physical Activity and Wellness through Lifespan)	3(2-2-5)
----------	---	----------

01172662	การวัดและประเมินผลสมรรถนะของมนุษย์ (Measurement and Evaluation in Human Performance)	2(1-2-3)
----------	---	----------

01172663	การประเมินโครงการกีฬาและโครงการพลศึกษา (Athletic and Physical Education Programs Assessment)	2(2-0-4)
01172694	การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางพลศึกษา (Quantitative and Qualitative Research in Physical Education)	3(2-2-5)
01172696	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา (Selected Topics in Physical Education) หรือสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตที่มีรหัสสาม ตัวท้ายตั้งแต่ 600 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความ เห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01172699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36
----------	-------------------------	------

คำอธิบายรายวิชา

01172632	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาขั้นสูง (Advanced Physical Education Curriculum Development) วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบหลักสูตรที่สำคัญทางพลศึกษา การสร้าง หลักสูตร การประเมินหลักสูตรพลศึกษา การสร้างการประเมินหลักสูตร การสร้างโปรแกรมพลศึกษาที่มี คุณภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Analysis of concepts and theories in curriculum development. Main theme physical education curriculum models. Building the curriculum. Evaluating physical education curriculum. Building the curriculum evaluation. Building a quality physical education program. Field trip required.	3(2-2-5)
01172633	การวิเคราะห์การสอนพลศึกษา (Analysis of Teaching Physical Education) การวิเคราะห์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพในการสอน พลศึกษา การใช้หลักการนิเทศเชิงคลินิกในการปรับปรุงการสอนพลศึกษา การประเมินการสอนของบุคลากร ลักษณะของกิจกรรมสำหรับการพัฒนา บุคลากร Analysis of current research related to effective teaching in physical education. Quantitative and qualitative data gathering and analysis techniques in teaching physical education. Application of clinical supervision principles in physical education for the improvement of instruction. Personal assessment of teaching. Characteristics of activities for staff development.	3(2-2-5)
01172636	ยุทธวิธีการสอนและประเมินการเรียนรู้ทางพลศึกษา (Teaching Strategies and Learning Assessment in Physical Education) การปฏิรูปการเรียนรู้ที่มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินทางพลศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ บทบาทของครูในการ สอน เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์การสอน การวิจัยเกี่ยวกับการสอน พลศึกษา การวางแผนในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนา เครื่องมือในการประเมินด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย สังคมพิสัย และ	3(2-2-5)

สมรรถภาพพิสัย

Learning reform affecting learning and assessing process in physical education. Factors that influence learning. Teacher function during instruction. Tools for analysis of instruction. Research on teaching physical education. Planning for assessing student learning. Development of tests for assessment on cognitive, psychomotor, affective, social, and physical fitness domains.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 01172641 | การประเมินสมรรถภาพทางกายขั้นสูง
(Advanced Physical Fitness Assessment) | 3(2-2-5) |
| | <p>กิจกรรมทางกาย สุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หลักของการประเมินองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การประเมินความเครียดและการลดความเครียด การเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประเมินสุขภาพและสมรรถภาพ การกำหนดการออกกำลังกายและการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Physical activity, health, and physical fitness. Principles of assessment of physical fitness components. Assessing stress assessment and promoting stress reduction. Selecting computer software for health and fitness assessment. Exercise prescription, and designing exercise program. Field trip is required.</p> | |
| 01172643 | การทดสอบการออกกำลังกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย
(Exercise Testing and Prescription) | 3(2-2-5) |
| | <p>เครื่องมือในการทดสอบการออกกำลังกาย การปรับแต่งเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ การประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบการออกกำลังกาย ข้อกำหนดในการออกกำลังกายในการพัฒนาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางไกล</p> <p>Exercise testing instruments. Laboratory instruments calibrating. Evaluation of risk factors affecting exercise. Techniques in exercise testing. Exercise prescription for health-related fitness and motor fitness components.</p> | |
| 01172645 | กิจกรรมทางกาย และสุขภาวะตลอดช่วงชีวิต
(Physical Activity and Wellness through Lifespan) | 3(2-2-5) |
| | <p>วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย กับภาวะสุขภาพ การประเมินและการออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาโลกการเคลื่อนไหว สมรรถภาพ และสุขภาวะ สำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต</p> <p>Relationship analysis on physical activity, exercise, and well being. Assessment and designing activity for development of motor movement, fitness and wellness for various groups of people through lifespan.</p> | |
| 01172661 | การสร้างเครื่องมือทดสอบสมรรถนะของมนุษย์
(Construction of Human Performance Tests) | 2(1-2-3) |
| | <p>วิเคราะห์ขอบข่ายของการวัดสมรรถนะของมนุษย์ลักษณะของเครื่องมือทดสอบที่ดีการเลือกและการสร้างเครื่องมือทดสอบทางไกลการเคลื่อนไหว และทางสมรรถนะของมนุษย์ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Analyze the scope of human performance. Characteristics of a good test. Selection and construction of motor performance and human performance tests in physical education. Finding quality of tests in human performance. Field trip is required.</p> | |

01172662	การวัดและประเมินผลสมรรถนะของมนุษย์ (Measurement and Evaluation in Human Performance)	2(1-2-3)
	<p>ทฤษฎี วิธีการและเทคนิคการวัดและการประเมินผลสมรรถนะของมนุษย์ โดยมีการศึกษาทางด้านทักษะกีฬา สุขภาพที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไกของนักกีฬา เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และบุคคลพิเศษ การประเมินการทำงานด้านกลไกของมนุษย์และการประเมินพัฒนาทางสังคม มีการศึกษานอกสถานที่</p>	
	<p>Theories, methods, and techniques of measurement and evaluation in human performance, sport skills, and health-related physical fitness. Measuring motor performance of athletes, children, adults, the elderly and special persons. Evaluation of body mechanics and social development. Field trip is required.</p>	
01172663	การประเมินโครงการกีฬาและโครงการพลศึกษา (Athletic and Physical Education Programs Assessment)	2(2-0-4)
	<p>การประเมินโครงการกีฬาและโครงการพลศึกษา เครื่องมือที่ใช้การประเมินบุคลากรและโปรแกรมทางกีฬาและพลศึกษา</p>	
	<p>Athletics and physical education programs assessment. Assessment instruments in sport personnel, athletic and physical education programs. Field trip is required.</p>	
01172691	ระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Research Methods in Human Movement)	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดของการวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพ หลักการสร้างการพัฒนา การใช้เครื่องมือ กระบวนการและวิธีการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การเขียนรายงานการวิจัยของการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาแนวโน้มงานวิจัยที่อยู่ในความสนใจที่เกี่ยวข้องกับวงการพลศึกษาและกีฬา ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์</p>	
	<p>Concepts of research in human movement and appropriate situation application. Principles of developing and using test instruments, research process, methods, selection of appropriate statistics to analyze data, interpretation and presentation of analysis results for both qualitative and quantitative data and writing the research report in qualitative and quantitative researches. Study of interest research trends in physical education, sports and human movement. Review of research and studies in human movement.</p>	
01172692	สถิติและการออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Statistics and Research Design in Human Movement)	2(2-0-4)
	<p>แบบของการวิจัย หลักและวิธีการออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การใช้แบบของการวิจัยให้เหมาะสม ข้อดีและข้อจำกัดของการออกแบบการวิจัยชนิดต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การพิจารณาการใช้สถิติและการออกแบบการวิจัยเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์</p>	
	<p>Research design. Principles and methods in designing research in human movement using appropriate research designs. Advantages</p>	

and limitations of different designs. Statistical concepts in human movement. Research design in human movement.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 01172694 | การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางพลศึกษา
(Quantitative and Qualitative Research in Physical Education)
ลักษณะของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย การออกแบบการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ หลักของการวัดและการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยด้วยการหาความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ การเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ
Characteristics of quantitative and qualitative research in physical education and physical activity. Research designs and procedures in quantitative and qualitative research. Principles of measurement and data collection methods. Determining validity and reliability of research instrument. Selection of data analysis method for quantitative and qualitative. | 3(2-2-5) |
| 01172696 | เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา
(Selected Topics in Physical Education)
เรื่องเฉพาะทางพลศึกษาในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in physical education at doctoral level. Topics are subject to change each semester. | 1-3 |
| 01172697 | สัมมนา
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on current interesting topics in physical education at the doctoral degree level. | 1 |
| 01172699 | วิทยานิพนธ์
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the doctoral degree level and compile into thesis. | 1-36 |