

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Educational Research and Evaluation)

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา), ศษ.ด. (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)

Doctor of Education (Educational Research and Evaluation), Ed.D. (Educational Research and Evaluation)

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01153697 สัมมนา 1,1,1,1
(seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01153699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01153697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

01153621 ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา I 2(2-0-4)
(Theory and Practice in Educational Evaluation I)

01153631 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา I 2(2-0-4)
(Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation I)

01153691 วิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 2(2-0-4)
(Advanced Research Methods in Education)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

01153695 การฝึกงาน 2(2-0-4)
(Practicum)

-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนวิชาในสาขาอื่นไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ทั้งนี้ให้อยู่ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

01153611	สารัตถทางการศึกษาสำหรับนักวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Essentials of educational researcher and evaluator)	2(2-0-4)
01153622	ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา II (Theory and Practice in Educational Evaluation II)	2(2-0-4)
01153623	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Development of Educational Research and Evaluation Instrument)	2(2-0-4)
01153624	การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment)	2(2-0-4)
01153625	การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)	2(2-0-4)
01153632	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา II (Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation II)	2(2-0-4)
01153692	การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา (Educational Research Synthesis)	2(2-0-4)
01153693	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา (Research for Educational Development)	2(2-0-4)
01153694	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา II (Qualitative Research in Education II)	2(2-0-4)
01153696	เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation)	2(2-0-4)
ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01153699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

คำอธิบายรายวิชา

01153611 สารัตถทางการศึกษาสำหรับนักวิจัยและประเมินทางการศึกษา 2 (2-0-4)
(Essentials of Education for Educational Researcher and Evaluator)

กระบวนทัศน์ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 แนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการประเมินทางการศึกษา บทบาทของผู้วิจัยและประเมินทางการศึกษา

Paradigms in 21st century education in philosophy, psychology, social sciences, economics, politics; research and evaluation institutes; role of educational researcher and evaluator.

01153621 ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา I 2 (2-0-4)
(Theory and Practices in Educational Evaluation I)

กระบวนทัศน์และพัฒนาการของการประเมินทางการศึกษา รูปแบบการประเมินและแนวทางการประเมินใช้วิธีเชิง

ระบบ และ ใช้วิธีการเชิงธรรมชาติมาตรวจสอบการประเมินและการประเมินการประเมิน การออกแบบ และ การปฏิบัติการประเมิน

Paradigms and development of education evaluation; evaluation model and systematic evaluation approaches and naturalistic evaluation approaches; evaluation standard and metaevaluation; evaluation design and practices.

- 01153622 **ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมินทางการศึกษา II** 2 (2-0-4)
(Theory and Practice in Educational Evaluation II)
แนวโน้มของแนวทางการประเมิน การประเมินแบบตอบสนอง การประเมินแบบผสมผสาน การประเมินแบบเสริมพลัง การประเมินแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินแบบร่วมมือร่วมพลัง การประเมินแบบสร้างสรรค์ การออกแบบการประเมินและการปฏิบัติการประเมิน
Trend of evaluation; responsive evaluation; mixed method evaluation; empowerment evaluation; stakeholder evaluation; collaborative evaluation; creative evaluation; evaluation design and practices.
- 01153623 **การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา** 2 (2-0-4)
(Development of Educational Research and Evaluation Instruments)
การกำหนดสิ่งที่ต้องการวัด การพัฒนาและการใช้เครื่องมือในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือด้วยทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ การแปลความหมาย และรายงานผลคุณภาพเครื่องมือ
Objective identification; developing and utilizing educational research and evaluation instrument : observation, interview, questionnaire ; assessment of quality of items and tests by using classical test theory and modern test theory; interpreting and reporting instrument quality.
- 01153624 **การประเมินการปฏิบัติ** 2 (2-0-4)
(Performance Assessment)
หลักการของการประเมินการปฏิบัติ การประเมินการปฏิบัติที่นำมาใช้ในระดับชาติและนานาชาติ แนวการสร้างเครื่องมือการประเมินการปฏิบัติ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การให้คะแนนและการนำผลการประเมินการปฏิบัติไปใช้
Principles of performance assessment; using performance assessment in large scale; approach for constructing performance assessment tools; review of performance assessment quality; scoring rubrics and using performance assessment results
- 01153625 **การประเมินผลกระทบ** 2 (2-0-4)
(Impact Evaluation)
แนวคิดในการประเมินผลกระทบ การกำหนดคำถามการประเมิน รูปแบบและวิธีการประเมิน การดำเนินการประเมิน การนำเสนอข้อค้นพบและเผยแพร่ผลการประเมิน
Views of impact evaluation; Determining evaluation questions; model and method of impact evaluation; evaluation implementation; producing and disseminating findings.
- 01153631 **สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา I** 2 (2-0-4)
(Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation I)
สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา กรณีที่มีพหุตัวแปรประกอบด้วย การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับพหุตัวแปรการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับพหุตัวแปร การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มการวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล รวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ การแปลความหมายและการนำเสนอผลการวิเคราะห์
Multivariate statistics for data analyzing in educational research and evaluation;

multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation analysis; uses of statistical package for data analysis; interpretation and presentation of analysis results.

01153632 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา II 2 (2-0-4)

(Advanced Statistics for Educational Research and Evaluation II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153631

สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ประกอบด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลกรณีที่มีข้อมูลมีระดับลดหลั่น 2 และ 3 ระดับด้วยโมเดลพหุระดับ และการวิเคราะห์ข้อมูลกรณีพหุตัวแปรด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์อิทธิพล และการวิเคราะห์กลุ่มพหุ รวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการนำเสนอผลการวิเคราะห์

Statistics for data analyzing in educational research and evaluation consisting of data analysis in case of 2 and 3 hierarchical data with multilevel model and data analysis in case of multivariate with structural equation model; factor analysis, path analysis, and multi-sample analysis. Uses of statistical package for data analysis. Interpretation and presentation of analysis results.

01153691 วิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 2 (2-0-4)

(Advanced Research Method in Education)

กระบวนทัศน์การวิจัยทางการศึกษา ความแตกต่างของกระบวนทัศน์การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาที่มุ่งเน้นวิธีการที่เป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมผสานวิธี การวิจัยและพัฒนา การวิจัยที่มีลักษณะตัวแปรพหุนาม การเขียนรายงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์

Educational research paradigms; different issues in quantitative research and qualitative research ; educational research methodology focused on the interdisciplinary, mixed method research, research and development, multivariate research method; research report writing for presentation and publication.

1153692 การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา 2 (2-0-4)

(Educational Research Synthesis)

แนวคิดและหลักการการสังเคราะห์งานวิจัย การสร้างองค์ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์อภิปรายและการสังเคราะห์เชิงคุณภาพ การนำผลการสังเคราะห์งานวิจัยไปประยุกต์ใช้

Concepts and principles of research synthesis; creating knowledge of educational research synthesis method; meta analysis and qualitative approach to synthesis. Application of research synthesis results.

01153693 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา 2 (2-0-4)

(Research for Educational Development)

แนวคิดการพัฒนาการศึกษาด้วยการวิจัย กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา การวิจัยสถาบัน การวิจัยนโยบาย การวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากร การวิจัยเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน

Concepts of conducting research for educational development; research processes for educational development, institutional research, policy research, personnel development research, quality assurance development research, curriculum and instructional research.

01153694 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา II 2 (2-0-4)

(Qualitative Research in Education II)

แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย วิธีการเชิงชาติพันธุ์วรรณาวิธีการศึกษา เฉพาะกรณี วิธีการสร้างทฤษฎีจากข้อมูล วิธีการเชิงปรากฏการณ์วิทยาการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความหมาย การเขียนรายงานผลวิจัยคุณภาพ และการพิจารณาคุณภาพของการวิจัยเชิงคุณภาพ

Concepts of qualitative research; qualitative research design, ethnographic approach, case

study approach, grounded theory approach, phenomenological approach; identifying and designing qualitative research, data collection, data analysis, data interpretation, qualitative research results writing and considering the quality of qualitative research.

01153695	การฝึกงาน (Practicum) การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในหน่วยงาน Practicum in educational research and evaluation in educational research and evaluation institute.	2 (0-4-4)
01153696	เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation) เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย Selected topics in educational research and evaluation at the doctoral degree level. Topics are subject to change each period.	2 (2-0-4)
01153697	สัมมนา (Seminar) การสัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา สำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับความสนใจของนิสิต	1
01153699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) การนำวิธีวิทยาการทางการวิจัยมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาศาสตร์ทางการวิจัย และการประเมิน และมีการเรียบเรียงเพื่อนำเสนอในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ Applying research methodology for conducting knowledge and science in research and evaluation and writing in thesis form.	1-48