

## ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

## คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

สาขาวิชาพลศึกษา  
(Physical Education)

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา), ศษ.ม. (พลศึกษา)  
Master of Education (Physical Education), M.Ed. (Physical Education)

## โครงสร้างหลักสูตร

## หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

|                              |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต |
| ก. วิชาเอก                   | ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |
| - สัมมนา                     |             | 2 หน่วยกิต  |
| - วิชาเอกบังคับ              |             | 14 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก               | ไม่น้อยกว่า | 8 หน่วยกิต  |
| ข. วิทยานิพนธ์               | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |

## รายการวิชา

## ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

## - สัมมนา 2 หน่วยกิต

|          |                     |     |
|----------|---------------------|-----|
| 02177597 | สัมมนา<br>(Seminar) | 1,1 |
|----------|---------------------|-----|

## - วิชาเอกบังคับ 14 หน่วยกิต

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 02177511 | ศาสตร์พระราชาทงพลศึกษา<br>(Science of King Bhumibol in Physical Education)   | 2(2-0-4) |
| 02177521 | การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา<br>(Designing of Learning Management in Physical Education)                                    | 2(1-2-3) |
| 02177522 | การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา<br>(Test Construction and Learning Assessment in Physical Education) | 2(1-2-3) |
| 02177531 | การบริหารและการนิเทศพลศึกษา<br>(Management and Supervision of Physical Education)  | 2(2-0-4) |
| 02177561 | การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา<br>(Creating Media and Innovation in Physical Education)                                       | 2(1-2-3) |
| 02177591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา<br>(Research Methods in Physical Education)   | 2(1-2-3) |
| 02177592 | สถิติวิจัยทางพลศึกษา<br>(Research Statistics in Physical Education)  | 2(1-2-3) |

## - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 02177523 | การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ<br>(Learning Management for Develop Special Children Movements) | 2(2-0-4) |
| 02177532 | การบริหารและการประเมินโครงการพลศึกษา<br>(Management and Assessment in Physical Education Projects)                | 2(2-0-4) |
| 02177533 | การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา<br>(Physical Education Facilities Management)                               | 2(2-0-4) |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 02177541 | จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา<br>(Ethics and Social Responsibility in Physical Education) | 2(2-0-4) |
| 02177542 | หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา<br>(Principles of Sports Coaching)                                 | 2(2-0-4) |
| 02177551 | การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ<br>(Promoting Physical Activity for the Elderly)              | 2(2-0-4) |
| 02177552 | การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน<br>(Health Promotion in Schools and Communities)                  | 2(2-0-4) |
| 02177562 | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา<br>(Using of Information Technology in Physical Education)           | 2(1-2-3) |
| 02177596 | เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา<br>(Selected Topics in Physical Education)                                       | 1-3      |

**ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

|          |                         |      |
|----------|-------------------------|------|
| 02177599 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis) | 1-12 |
|----------|-------------------------|------|

**คำอธิบายรายวิชา**

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 02177511 | <b>ศาสตร์พระราชาทางพลศึกษา</b><br>(Science of King Bhumibol in Physical Education)<br>ปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา วิธีกรและแนวทางการประยุกต์ศาสตร์พระราชากับศาสตร์ทางพลศึกษา การพัฒนา การบูรณาการความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา  | 2(2-0-4) |
| 02177521 | <b>การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา</b><br>(Designing of Learning Management in Physical Education)<br>หลักการและแนวคิดการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ การใช้และการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา การออกแบบและการจัดทำแผนการเรียนรู้ทางพลศึกษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา   | 2(1-2-3) |
| 02177522 | <b>การสร้างเครื่องมือทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา</b><br>(Test Construction and Learning Assessment in Physical Education)<br>แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผล การสร้าง การเลือกและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา สถิติที่ใช้ในการประเมินผล   | 2(1-2-3) |
| 02177523 | <b>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวเด็กพิเศษ</b><br>(Learning Management for Develop Special Children Movements)<br>หลักการ แนวคิด และแนวทางการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การประสานสัมพันธ์ระหว่างประสาทและกล้ามเนื้อ ขอบข่ายของกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมการพัฒนาการเคลื่อนไหว อารมณ์ จิตใจและทางสังคมสำหรับเด็กพิเศษ การออกแบบและเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับเด็กพิเศษ ผลจากการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว | 2(2-0-4) |
| 02177531 | <b>การบริหารและการนิเทศพลศึกษา</b><br>(Management and Supervision of Physical Education)<br>ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร บทบาท หน้าที่ และการพัฒนาทักษะของผู้ทำหน้าที่การนิเทศทางพลศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา การประยุกต์กระบวนทัศน์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษา   | 2(2-0-4) |

- 02177532      **การบริหารและการประเมินโครงการพลศึกษา**  
**(Management and Assessment in Physical Education Projects)**      2(2-0-4)  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและประเมินโครงการทางพลศึกษา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินโครงการทางพลศึกษา เทคนิคการวิเคราะห์และการเขียนรายงาน การนำเสนอผลการประเมินโครงการ กระบวนการวิจัยและขั้นตอนการประเมินโครงการพลศึกษา
- 02177533      **การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา**  
**(Physical Education Facilities Management)**      2(2-0-4)  
 หลักการและกระบวนการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การบริหารจัดการด้านอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การพัฒนาและออกแบบวัสดุอุปกรณ์กีฬา การดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา
- 02177541      **จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษา**  
**(Ethics and Social Responsibility in Physical Education)**      2(2-0-4)  
 แนวคิด ทฤษฎี และความหมายของจริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี จริยธรรมทางพลศึกษา จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทความสำคัญของจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลประโยชน์ทับซ้อนทางพลศึกษา ผลกระทบด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา ประเภทของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน
- 02177542      **หลักวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา**  
**(Principles of Sports Coaching)**      2(2-0-4)  
 ความหมายและองค์รวมของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การทำงานของระบบ พลังงาน หลักการวางแผน ลำดับขั้นและการฝึกซ้อมนักกีฬา หลักการการฝึกและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วิวัฒนาการ ของการพัฒนากีฬา การสอนทักษะ การสร้างรูปแบบการฝึก ความสำคัญของการฝึกซ้อม ความสำคัญของจิตวิทยาในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน
- 02177551      **การส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุ**  
**(Promoting Physical Activity for the Elderly)**      2(2-0-4)  
 หลักการจัดโปรแกรมกิจกรรมทางกายและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ด้านสรีรวิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยา การเป็นผู้นำโปรแกรมที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุในหน่วยงานทั้งของรัฐบาลและเอกชน
- 02177552      **การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน**  
**(Health Promotion in Schools and Communities)**      2(2-0-4)  
 แนวคิดและนโยบายการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา การดำเนินงานโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน กลวิธีการบริหารจัดการโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสุขภาพในโรงเรียน
- 02177561      **การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา**  
**(Creating Media and Innovation in Physical Education)**      2(1-2-3)  
 แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา ประเภทของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมทางพลศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ หลักการออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง การบำรุงรักษาสื่อและนวัตกรรม

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 02177562 | <b>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา</b><br><b>(Using of Information Technology in Physical Education)</b><br>บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร ระบบข้อมูล ตารางคำนวณ<br>สื่อนำเสนอการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การทดสอบ การวัดผล<br>การวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานวิชาการทางพลศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้จริง | 2(1-2-3) |
| 02177591 | <b>ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา</b><br><b>(Research Methods in Physical Education)</b><br>หลักการและระเบียบวิธีทางการวิจัยพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผน<br>การวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงาน<br>เพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ   | 2(1-2-3) |
| 02177592 | <b>สถิติวิจัยทางพลศึกษา</b><br><b>(Research Statistics in Physical Education)</b><br>ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติบรรยาย สถิติอ้างอิง การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูลทางพลศึกษา<br>การคำนวณค่าสถิติ  | 2(1-2-3) |
| 02177596 | <b>เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา</b><br><b>(Selected Topics in Physical Education)</b><br>เรื่องเฉพาะทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา   | 1-3      |
| 02177597 | <b>สัมมนา</b><br><b>(Seminar)</b><br>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษาในระดับปริญญาโท  | 1        |
| 02177599 | <b>วิทยานิพนธ์</b><br><b>(Thesis)</b><br>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  | 1-12     |

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
**แผน ก แบบ ก 2**

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ  
 หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน  
 ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม  
 วิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด