เริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา 2560

ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
(Educational Psychology and Guidance)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
Master of Arts Program in Educational Psychology and Guidance

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว), ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), M.A. (Educational Psychology and Guidance)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	17 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01166597	สัมมนา (Seminar)	1,1

- วิชาเอกบังคับ 17 หน่วยกิต

01153531	สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research)	3(3-0-6)
01166521	จิตวิทยาการเรียนการสอน (Psychology of Learning and Teaching)	2(2-0-4)
01166528	พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)	2(1-2-3)
01166531	พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)	3(3-0-6)
01166541	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา (Theories and Techniques of Counseling)	2(2-0-4)
01166592	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science)	2(2-0-4)
01166594	การฝึกงาน (Practicum)	3(0-6-3)

- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

01166522	พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)	2(2-0-4)

01166524	ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
	(Theories of Personality and Motivation for Development of Learners)	
01166526	แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)
	(Trends of Learning Development in 21st Century)	
01166527	จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา	2(2-0-4)
	(Social Psychology in Education)	
01166529	จิตวิทยาการรู้คิด	2(2-0-4)
	(Cognitive Psychology)	
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1-3
	(Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)	
01166598	ปัญหาพิเศษ	1-3
	(Special Problems)	

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

01166543	ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล	3(2-2-5)
	(Basic counseling skill and Individual Counseling)	
01166544	การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
	(Group Counseling)	
01166546	พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ	2(2-0-4)
	(Career Development and Career Counseling)	
01166547	การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์	2(1-2-3)
	(Buddhist Counseling)	

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

01166532	เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง	2(2-0-4)
	(Advance Guidance Tools and Techniques)	
01166534	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
	(Mental Health and Adjustment in Educational setting)	
01166536	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว	2(1-2-3)
	(Use of Psychology Test for Guidance)	
01166537	พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ	2(2-0-4)
	(Life Career Development)	

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01166599	วิทยานิพนธ์	1-12
	(Thesis)	

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
-สัมมนา		2 หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ		17 หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01166597	สัมมนา	1,1
	(Seminar)	

- วิชาเอกบังคับ 17 หน่วยกิต

01153531	สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research)	3(3-0-6)
01166521	จิตวิทยาการเรียนการสอน (Psychology of Learning and Teaching)	2(2-0-4)
01166528	พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)	2(1-2-3)
01166531	พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)	3(3-0-6)
01166541	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา (Theories and Techniques of Counseling)	2(2-0-4)
01166592	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science)	2(2-0-4)
01166594	การฝึกงาน (Practicum)	3(0-6-3)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

01166522	พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)	2(2-0-4)
01166524	ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Theories of Personality and Motivation for Development of Learners)	2(2-0-4)
01166526	แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Trends of Learning Development in 21st Century)	2(2-0-4)
01166527	จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา (Social Psychology in Education)	2(2-0-4)
01166529	จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)	2(2-0-4)
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)	1-3
01166598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

01166543	ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล (Basic counseling skill and Individual Counseling)	3(2-2-5)
01166544	การปรึกษาแบบกลุ่ม (Group Counseling)	2(1-2-3)
01166546	พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling)	2(2-0-4)
01166547	การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling)	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

01166532	เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques)	2(2-0-4)
01166534	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา (Mental Health and Adjustment in Educational Setting)	2(2-0-4)
01166536	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychology Test for Guidance)	2(1-2-3)

01166537	พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development)	2(2-0-4)

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

01166595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาในหลักสูตร

01166521 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(2-0-4)

(Psychology of Learning and Teaching)

แนวคิดและการประยุกต์หลักทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อัตมโนทัศน์ การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการเรียนการสอน

Concepts and application of psychological theories. Learning and teaching process, with emphasis on theories of learning, motivation, personality, individual differences, self-concept.Analysis and synthesis of research on the psychology of teaching.

01166522 พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Behavioral Science in Education)

ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธิปัญญานิยม เทคนิคและวิธีการของการปรับพฤติกรรมผู้เรียน งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์และการปรับพฤติกรรม

Learning theory of behaviorism, cognitive learning theory. Techniques and methods of modification learner behavior. A research on the behavioral sciences, and behavioral modification

01166524 ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 2(2-0-4)

(Theories of Personality Motivation for Development of Learners)

ทฤษฎีบุคลิกภาพ แรงจูงใจ และเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพและแรงจูงใจของผู้เรียน

Theories of personality, motivation, and techniques for development of personality and motivation of learners.

01166526 แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)

(Trends of Learning Development in 21st Century)

แนวโน้มและบริบทของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Trends and context of education in the 21st century. Important Learning skills in 21 st century. Application of learning theory to the learners develop skills for learning in the 21st century.

01166527 จิตวิทยาสังคมทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Social Psychology in Education)

ทฤษฎีและหลักการจิตวิทยาสังคม ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงของลักษณะต่างๆทางจิตวิทยาของมนุษย์ในกลุ่มสังคม พฤติกรรมของนักเรียนและกลุ่มเรียน ผลกระทบของสังคมที่มีต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Theories and principles of social psychology, nature and changes in human psychological aspects in social groups, students' behavior and study group, social impacts on classroom learning and teaching.

01166528 **พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา** **2(1-2-3)**

(Buddhist Psychology for Education)

สาระสำคัญของพุทธจิตวิทยาในเรื่องจิตและกรรมซึ่งเป็นที่แสดงผลของการศึกษา บทบาท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญญาและแรงจูงใจในกระบวนการพัฒนาระบบการพัฒนามนุษย์ด้วยไตรสิกขาและการนำมาใช้ทางการศึกษาและการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Essentials of Buddhist Psychology concerning mind and karma which are the spheres of the manifestation of education, roles and necessity of environment, wisdom, and motivation in human development, the system of human development consisting in the three-fold training (Trisikkha), its application in education, and off-campus practice**.**

01166529 **จิตวิทยาการรู้คิด** **2(2-0-4)**

(Cognitive Psychology)

ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดจิตวิทยาการรู้คิด กระบวนการทำงาน ของสมองที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และการคิดของมนุษย์ การศึกษาของจิตวิทยาการรู้คิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

The history and development of cognitive psychology. The function of the brain associated with perception and the human thinking. The study of cognitive psychology. Psychological theories associated with perception. Process of thinking, logical thinking, solve problems thinking and creativity thinking.

01166531 **พลวัตในการแนะแนว** **3(3-0-6)**

(Dynamic Approach in Guidance)

ปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์และ ขอบข่ายของบริการแนะแนว รูปแบบของ การจัดและการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การใช้หลักการแนะแนวเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการ การแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาด้านการศึกษา อาชีพสังคมและการปรับตัวของผู้เรียน การพัฒนาให้มีบุคลิกภาพของครูแนะแนว มีความรู้ในการศึกษารายกรณี เครื่องมือในการแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการศึกษานอกสถานที่

Philosophy, principles, purposes and scope of guidance service, model of organization and administration of guidance service in educational setting, application of guidance principles on development promotion, prevention and treatment of the problems in personal, educational, vocational, and social aspects of the students, developing guidance characteristics, case study, guidance tools, students supporting system**,** and field trip.

01166532 **เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง** **2(2-0-4)**

(Advance Guidance Tools and Techniques)

การใช้เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มเพื่อการแนะแนว เน้นประสบการณ์การใช้เครื่องมือและเทคนิคแนะแนว กรณีศึกษาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแนะแนว

Using guidance tools and techniques to gather and analyze individual data or group data for guidance, emphasizing hand on guidance tools and techniques, case study. And utilizing technology for guidance.

01166534 **สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา** **2(2-0-4)**

(Mental Health and Adjustment in Educational Setting)

ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว ผู้เรียนที่ปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการที่แต่ละคนเผชิญกับปัญหา การส่งเสริมสุขภาพจิต การแก้ไขและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การปรับตัวในสถานศึกษา

Theories and principles of psychology concerning health and adjustment, regular students and students with special needs, methods that individual has confronted with problem, mental health promotion, treatment and prevention of mental health problems, adjustment in educational setting.

01166536 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว 2(1-2-3)

(Use of Psychological Tests for Guidance)

ลักษณะและความจำเป็นของแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยา ศึกษาการทดสอบสติปัญญา ผลสัมฤทธิ์ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพด้วยแบบทดสอบที่ไม่ซับซ้อน ฝึกปฏิบัติการทดสอบ การให้คะแนน การแปลผลและการเขียนรายงานผลการทดสอบ การประชุมปรึกษาเพื่อรายงานผลการทดสอบและการวางแผนให้ความช่วยเหลือ

Characteristics and needs of standardized psychological tests, intensive introduction to the non-complicated intelligence, achievement, aptitude, interest, and personality tests, supervised practice in test administration, scoring, interpretation, and report writing of test results, case conference for reporting test results, and planning intervention.

01166537 พัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ 2(2-0-4)

(Life Career Development)

แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพและทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ หลักการและวิธีการเลือกอาชีพ และการวางแผนทางอาชีพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ

Concept of life career development, theories of vocational choice and theories of vocational development, principle and methods of career decision and career planning, factors influencing on vocational choice, the process of life career development promotion, and teacher's role in life career development promotion.

01166541 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา 2(2-0-4)

(Theories and Techniques of Counseling)

การศึกษาเปรียบเทียบมโนคติต่างๆ เกี่ยวกับธรรมชาติมนุษย์ โครงสร้างและพัฒนาการทางบุคลิกภาพ ธรรมชาติของความวิตกกังวล เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้การปรึกษา กระบวนการและขั้นตอนการปรึกษา เทคนิคต่างๆ ตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆประโยชน์และข้อจำกัดของทฤษฎีการปรึกษาต่างๆ ที่ใช้ในสถานศึกษา การเลือกสรรและบูรณาการทฤษฎีการปรึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง

Comparative study of conceptual frameworks about human nature, structure and development of personality, nature of anxiety, therapeutic goals, roles and functions of counselor, ethics in counseling profession, counseling process and stages, counseling techniques following theories, ros and cons between theories in educational settings, selection, and integration of counseling theories which are suitable to oneself.

01166543 ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล 3(2-2-5)

(Basic Counseling Skills and Individual Counseling)

การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคต่างๆ ในการปรึกษารายกรณี การสัมภาษณ์การสร้างสัมพันธภาพ การฟัง และการเลือกวิธีการบำบัดที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับการปรึกษา กระบวนการส่งต่อในกรณีเร่งด่วน การวางแผนกระบวนการและการบูรณาการเทคนิคที่เหมาะสมในการให้การปรึกษา

Practice of basic individual counseling skills and techniques, clinical interviewing technique, rapport building, listening and selecting effective interventions, analysis and appraisal of counselee's problems and needs, individuals with crisis and referral, and planning and integrating effective techniques in counseling sessions.

01166544 การปรึกษาแบบกลุ่ม 2(1-2-3)

(Group Counseling)

ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มต่างๆองค์ประกอบของกลุ่มกระบวนการ/ขั้นตอนของกลุ่มจุดมุ่งหมายของกลุ่มข้อเด่นข้อจุดของการดำเนินการกลุ่มกลุ่มชนิดต่างๆการประเมินและการใช้เทคนิคต่างๆจรรยาบรรณในการดำเนินการกลุ่มเทคนิคการปรึกษาแบบกลุ่ม เน้นการพัฒนาแนวคิด เจตคติ ทักษะในการนำกลุ่ม ฝึกทักษะการปรึกษาแบบกลุ่มและเพื่อการฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ

To understand different groups, parts of group, group process and stages, group purposes, strengths and weaknesses in group process, different kinds of groups, assessment and techniques in group counseling, ethical issues in group counseling, and use of techniques, emphasis on concepts, attitude and skill development in conducting a group, and practice how to conduct group counseling and to perform skills as an effective group leader.

01166546 พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ 2(2-0-4)

(Career Development and Career Counseling)

ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านอาชีพ กระบวนการปรึกษาที่ช่วยบุคคลและรูปแบบการวางแผนการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ รวมทั้งศึกษาแบบทดสอบที่ใช้ในการปรึกษาด้านอาชีพและการศึกษาสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ

Career development theories, process in counseling to help persons and education planning models which are important factors that influence in career decision making. Including, study career assessments which are using in career and educational counseling for person in various ages.

01166547 การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ 2(1-2-3)

(Buddhist Counseling)

การให้การปรึกษาโดยใช้หลักพุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต โดยการพัฒนาผู้รับการปรึกษาตามหลักองค์รวมแบบไตรสิกขาที่มีเป้าหมายคือการพัฒนาปัญญา สมาธิและพฤติกรรม การฝึกวิธีคิดตามแนวปัญญา (โยนิโสมนสิการ)

Implementation Buddhist principles for counseling; preventing and solving mental health problems by using holistic approach of threefold learning which its aims to develop counselee wisdom, concentration and behaviors; practicing systematic thinking (Yonisomanasikara).

01166592 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2(2-0-4)

(Research Methodology in Behavioral Science)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยาการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Research principles and methods in psychology, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques, research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation, and preparation for journal publication.

01166594 การฝึกงาน 3(0-6-3)

(Practicum)

การฝึกงานจิตวิทยาการศึกษา หรือจิตวิทยาการปรึกษา หรือจิตวิทยาการแนะแนวในสถานศึกษา

Practicum in educational psychology or counseling psychology or guidance psychology in educational setting.

01166595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3

(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท แผน ข

Independent study on interesting topic at the master’s degree level, compile into a report and present in the final oral examination.

01166596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 1-3

(Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)

เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in educational psychology and guidance at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

01166597 สัมมนา 1,1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in educational psychology, counseling and guidance at a master's degree level.

01166598 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวระดับ ปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in educational psychology, counseling and guidance at a master's degree level and compile into a written report.

01166599 วิทยานิพนธ์ 1-12

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

รายวิชาที่เป็นรหัสนอกหลักสูตร

01153531 สถิติวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Statistics in Educational Research)

ความเกี่ยวข้องระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยในสถานการณ์ต่างๆ พรรณาสถิติ อนุมานสถิติ ในกรณีที่ต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การแปลความหมาย ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิสตในทางสังคมศาสตร์

Relationship between statistics and research. Selections of appropriate statistics in various research situations, descriptive statistics, inferential statistics in the case of comparing population mean with criteria; comparing between variables; data interpretation from computer printout that obtained by using statistical package for social sciences.

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกษณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์