

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน
(Research and Evaluation Methodology)

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน

Master of Arts Program in Research and Evaluation Methodology

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน), ศศ.ม. (วิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน)

Master of Arts (Research and Evaluation Methodology), M.A. (Research and Evaluation Methodology)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	11 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01153597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต

01153511	การประเมินโครงการ (Program Evaluation)	3(3-0-6)
01153521	ระเบียบวิธีการประเมิน (Assessment Methodology)	2(2-0-4)
01153531	สถิติในการวิจัย I (Statistics in Research I)	3(3-0-6)
01153591	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาในหรือนอกสาขาวิชาที่นิสิตสังกัดของมหาวิทยาลัย ที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายระดับ 500 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

01153513	การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)	3(1-4-6)
01153522	การสร้างและการใช้แบบสอบถามมาตรฐาน (Construction and Utilization of Standardized Tests)	2(2-0-4)
01153523	การประเมินสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (Assessing Competencies in the 21 st Century)	2(2-0-4)
01153524	การออกแบบการรวบรวมข้อมูล (Data Collection Design)	2(2-0-4)

01153532	สถิติในการวิจัย II (Statistics in Research II)	2(2-0-4)
01153534	การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัย (Categorical Data Analysis in Research)	2(2-0-4)
01153581	การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	2(2-0-4)
01153594	การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	2(2-0-4)
01153596	เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน (Selected Topics in Research and Evaluation Methodology)	1-3
01153598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01153599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

คำอธิบายรายวิชา

01153511	การประเมินโครงการ (Program Evaluation) ลักษณะของโครงการและการพัฒนาโครงการ แนวโน้มของการประเมิน รูปแบบและแนวทางในการประเมินโครงการ การออกแบบและปฏิบัติการประเมินโครงการ มาตรฐานของการประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมิน บทบาทและจริยธรรมของผู้ประเมิน Program characteristics and program development. Evaluation trend. Models and approaches of program evaluation. Program evaluation design and implementation. Program evaluation standards. Utilization of evaluation results. Roles and codes of ethics of evaluators.	3(3-0-6)
01153513	การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการประเมินคุณภาพ ความสัมพันธ์ของระบบ การประเมินคุณภาพกับระบบการประกันคุณภาพ องค์กรและเครือข่ายการประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ การพัฒนาเกณฑ์และมาตรฐานการประเมิน เทคนิคการประเมินตนเองของสถาบัน และการเขียนรายงานประเมินตนเอง เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพสถาบัน การปฏิบัติการประเมิน การประเมินอภิมาน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ประเมินภายในและผู้ประเมินภายนอก Philosophy, concepts and principles of quality assessment. Relationship between the quality assessment and quality assurance systems, local and internal associations for assessment and networks. Developing criteria and standards of evaluation. Techniques of self assessment and reports, techniques of auditing. Evaluation practice in institutions. Meta evaluation. Roles, responsibilities and ethics of internal and external evaluators.	3(1-4-6)
01153521	ระเบียบวิธีประเมิน (Assessment Methodology) หลักการและกระบวนการประเมินการเรียนรู้ การประเมินเพื่อพัฒนาบุคลากร หน่วยงาน และองค์กร จริยธรรมในการประเมิน การออกแบบการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการประเมิน การเผยแพร่และการนำผลการประเมิน ไปใช้ประโยชน์ Principles and procedures of learning assessment. Assessment for individual, department, and organization development. Ethics in assessment. Assessment design. Data collection. Data analysis. Report writing. Dissemination and utilization of assessment results.	2(2-0-4)

- 01153522 **การสร้างและการใช้แบบสอบมาตรฐาน** 2(2-0-4)
(Construction and Utilization of Standardized Tests)
ลักษณะและความสำคัญของแบบสอบมาตรฐาน ประเภทของแบบสอบมาตรฐาน แหล่งของแบบสอบมาตรฐาน การเลือกใช้แบบสอบมาตรฐาน การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาแบบสอบมาตรฐาน การพัฒนาเกณฑ์ในการแปลความหมายของผลการสอบและการรายงานผลการสอบ การใช้แบบสอบมาตรฐานเพื่อการวิจัยและการประเมิน
Characteristics and significance of standardized test. Types of standardized test. Resources of standardized test. Selection of standardized test. Designing, constructing, and developing standardized tests. Developing criteria for interpreting and reporting test results. Utilizing standardized tests for research and evaluation.
- 01153523 **การประเมินสมรรถนะในศตวรรษที่ 21** 2(2-0-4)
(Assessing Competencies in the 21st Century)
สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 แนวทางในการประเมินสมรรถนะ รูปแบบเครื่องมือ การประเมินสมรรถนะ ปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมิน การนำผล การประเมินไปใช้
Competency in the 21st Century. Approaches for competency assessment. Format of competency assessment tools. Practicing in competency assessment tools construction and development. Using assessment results.
- 01153524 **การออกแบบการรวบรวมข้อมูล** 2(2-0-4)
(Data Collection Design)
การพัฒนาและใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม หลักการและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล
Development and utilizing instrument for data collection; observation form, interview form, questionnaire. Principles and techniques of data collection. Quality inspection of instrument and monitoring quality of data.
- 01153531 **สถิติในการวิจัย I** 3(3-0-6)
(Statistics in Research I)
ความเกี่ยวข้องระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมสำหรับการวิจัย พรรณนาสถิติ อนุมานสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอย การนำเสนอและการแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
Relationship between statistics and research. Selection of appropriate statistical methods for research. Descriptive statistics. Inferential statistics, comparing population mean with criteria, comparing population mean among groups with one independent variable, study of relationship between variables, regression analysis. Presentation and interpretation of results from statistical package analysis.
- 01153532 **สถิติในการวิจัย II** 2(2-0-4)
(Statistics in Research II)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153531
การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติอนุมานที่มีตัวแปรอิสระมากกว่าหนึ่งตัว ทั้งรูปแบบผลกระทบตามกำหนด รูปแบบผลกระทบแบบสุ่มและผลกระทบแบบผสม การวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการวิจัยที่มีการวัดซ้ำ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การแปลความหมายและการนำเสนอผลการวิเคราะห์
Data analysis using statistical package. Inferential statistics with more than one independent variable. Fixed, random and mixed effect models. Data analysis for repeated measure design. Multiple regression analysis. Analysis of covariance. Interpretation and dissemination of analysis results.

01153534	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัย (Categorical Data Analysis in Research) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153531</p> <p>โมเดลที่เกี่ยวกับตัวแปรจัดประเภท สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัย การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับความถี่และค่ากลางในประชากรกลุ่มเดียว ประชากรสองกลุ่มและมากกว่าสองกลุ่ม การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจัดประเภท การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การนำเสนอและการแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>Concepts of categorical variable. Statistics for categorical data analyzing in research. Tests of hypotheses concerning frequencies and central values for one population, two populations and more than two populations. Study of relationship between categorical variables. Logistic regression analysis. Presentation and interpretation of results from statistical package analysis.</p>	2(2-0-4)
01153581	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)</p> <p>กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญของการใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>Qualitative research paradigm. A key aspect of the qualitative research method. Types of qualitative research. Identifying research problems. Research designs: data collection, data qualification inspection and data analysis. Qualitative research report writing and publication.</p>	2(2-0-4)
01153591	<p>ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)</p> <p>หลักการและกระบวนการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยทางการศึกษาหรือทางสังคมที่ร่วมสมัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>Research principle and research process. Types of research. Contemporary educational or social research problem identification. Literature review. Research conceptual framework. Research design: population and sampling technique, research instruments construction, data collection, data analysis and discussion. Research report writing and public. Research quality evaluation. Code of ethics for researcher.</p>	3(3-0-6)
01153594	<p>การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)</p> <p>แนวคิดหลักการของการวิจัยปฏิบัติการ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยปฏิบัติการ การออกแบบและพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ การวางแผน การปฏิบัติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสะท้อนผล และการปรับปรุงแนวทางการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัยปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการวิจัยปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัย</p> <p>Concepts and principles of action research. Action research problem identification, problem solving design and development, action research process; planning, acting, data collecting, data analysis and presentation, reflection and revising plan. Research report writing and publication. Appraising quality of action research. Research ethics.</p>	2(2-0-4)
01153596	<p>เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน (Selected Topics in Research and Evaluation Methodology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมินในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p>	1-3

Selected topics in research and evaluation methodology at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.

01153597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in research and evaluation methodology at the master's degree level.	
01153598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	การศึกษาค้นคว้าทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study in research and evaluation methodology at the master's degree level and compile into a written report.	
01153599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
	การวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
2. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด