

# ภาควิชาการศึกษา

## สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน (Research and Evaluation Methodology)

**ชื่อหลักสูตร** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน

Doctor of Philosophy Program in Research and Evaluation Methodology

**ชื่อปริญญา** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน), ประ.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน)

Doctor of Philosophy (Research and Evaluation Methodology), Ph.D. (Research and Evaluation Methodology)

### โครงสร้างหลักสูตร

#### แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01153697 สัมมนา 1,1,1,1  
(seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01153699 วิทยานิพนธ์ 1- 48  
(Thesis)

#### แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01153697 สัมมนา 1,1,1,1  
(seminar)

- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

01153621 ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมิน 2(2-0-4)  
(Theory and Practice in Evaluation)

01153631 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมิน I 2(2-0-4)  
(Advanced Statistics for Research and Evaluation)

01153691 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง 2(2-0-4)  
(Advanced Research Methodology)

**ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ได้โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต**

01153695	การฝึกงาน (Practicum)	2(0-4-4)
<b>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</b>		
ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาในสาขาอื่นไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย		
01153622	การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมิน (Development of Research and Evaluation Instrument)	2 (2-0-4)
01153632	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมิน II (Advanced Statistics for Research and Evaluation II)	2(2-0-4)
01153692	การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research)	2(2-0-4)
01153693	การวิจัยสถาบัน (Institutional Research)	2(2-0-4)
01153696	เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน (Selected Topics in Research and Evaluation Methodology)	1 - 3
<b>ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>		
01153699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

**คำอธิบายรายวิชา**

01153621	<b>ทฤษฎีและการปฏิบัติการประเมิน (Theory and Practice in Evaluation )</b> กระบวนทัศน์และพัฒนาการของการประเมิน แนวโน้มของการประเมิน การประเมินแบบตอบสนอง การประเมินแบบผสมผสาน การประเมินแบบเสริมพลัง การประเมินแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินแบบร่วมมือร่วมพลัง การประเมินแบบสร้างสรรค์ การออกแบบการประเมินและการปฏิบัติการประเมิน Paradigms and development of education evaluation. Trend of evaluation. Responsive evaluation. Mixed methods evaluation. Empowerment evaluation. Stakeholder evaluation. Collaborative evaluation. Creative evaluation. Evaluation design and practices.	2(2-0-4)
01153622	<b>การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมิน (Development of Research and Evaluation Instruments)</b> การกำหนดสิ่งที่ต้องการวัด การพัฒนาและการใช้เครื่องมือในการวิจัยและประเมิน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือด้วยทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ การแปลความหมาย และรายงานผลคุณภาพเครื่องมือ Objective identification. Developing and utilizing research and evaluation instrument; observation, interview, questionnaire, assessing quality of tools by using classical test theory and modern test theory. Interpreting and reporting instrument quality.	2(2-0-4)
01153631	<b>สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมิน I (Advanced Statistics for Research and Evaluation I)</b> สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมิน กรณีที่มีพหุตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับพหุตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับพหุตัวแปร การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ค่าโคซิมิลการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ การแปลความหมายและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ Multivariate statistics for data analyzing in research and evaluation; multivariate analysis of variance, multivariate analysis of covariance, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation analysis.	2(2-0-4)

	Uses of statistical package for data analysis. Interpretation and presentation of analysis results.	
01153632	<p><b>สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมิน II</b> (Advanced Statistics for Research and Evaluation II)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01153631</p> <p>สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีที่มีข้อมูลมีระดับลดหลั่น 2 และ 3 ระดับด้วยโมเดลทฤษฎี และ การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีพหุตัวแปรด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ การแปลความหมาย และการนำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>Statistics for data analyzing in research and evaluation. Data analysis in case of 2 and 3 level of hierarchical data with multilevel model and data analysis in case of multivariate with structural equation model; factor analysis, and path analysis. Uses of statistical package for data analysis. Interpretation and presentation of analysis results.</p>	2(2-0-4)
01153691	<p><b>วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง</b> (Advanced Research Methodology)</p> <p>แนวโน้มของการวิจัยทางสังคมและการศึกษา ความแตกต่างของกระบวนทัศน์การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมวิธีวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมหรือทางการศึกษาที่มีลักษณะความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยอนาคต การวิจัยและพัฒนา การวิจัยที่มีลักษณะตัวแปรพหุนาม การเขียนรายงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์</p> <p>Trend of social and educational research. Different research paradigms in quantitative, qualitative, and mixed methods approach. Social and educational research methodology focused on the interdisciplinary, future research, research and development, multivariate research. Research report writing for presentation and publication.</p>	2(2-0-4)
01153692	<p><b>การวิจัยแบบผสมวิธี</b> (Mixed Methods Research )</p> <p>การออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยแบบพร้อมกัน การวิจัยแบบอธิบาย การวิจัยแบบสำรวจ การวิจัยแบบรองรับภายใน และการวิจัยแบบผสมวิธีขั้นสูง การพิจารณาคุณภาพของการวิจัยแบบผสมวิธี</p> <p>Mixed methods research design; convergent design, explanatory design, exploratory design, embedded design, and advanced mixed methods design. Considering quality of mixed methods research.</p>	2(2-0-4)
01153693	<p><b>การวิจัยสถาบัน</b> (Institutional Research)</p> <p>ประเด็นและแนวโน้มของการพัฒนาสถาบันด้วยการวิจัย สำคัญของแนวคิดการวิจัยนโยบาย การวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากร การวิจัยเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การวิจัยจากงานประจำ โครงร่างการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน</p> <p>Issues and trends in conducting research for institutional development. Importance of research concepts for policy research, personnel development research, quality assurance development research, and routine to research. Research proposal for institutional development.</p>	2(2-0-4)
01153695	<p><b>การฝึกงาน</b> (Practicum)</p> <p>การฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและประเมินในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Practicum in research and evaluation in research and evaluation institute.</p>	2(0-4-4)
01153696	<p><b>เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน</b> (Selected Topics in Research and Evaluation Methodology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมิน หัวข้อเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยและประเมินในปัจจุบัน</p>	1-3

Selected topics in research and evaluation methodology. Topics are current issues in research and evaluation.

01153697	<b>สัมมนา</b> (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิธีวิทยาการวิจัยและประเมินในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in Research and Evaluation Methodology at the doctoral degree level.	1
01153699	<b>วิทยานิพนธ์</b> (Thesis) การนำวิธีวิทยาการทางการวิจัยมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาศาสตร์ทางการวิจัยและการประเมิน และมีการเรียบเรียงเพื่อนำเสนอในรูปแบบของวิทยานิพนธ์ Applying research methodology for conducting knowledge and science in research and evaluation and writing in Thesis form.	1-48

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### แบบ 1.1

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### แบบ 2.1

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด