

ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
(Educational Psychology and Guidance)

ชื่อหลักสูตร	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว Master of Arts Program in Educational Psychology and Guidance
ชื่อปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว), ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), M.A. (Educational Psychology and Guidance)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	17 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01166597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 17 หน่วยกิต

01153531	สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research)	3(3-0-6)
01166521	จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (Psychology of Learning and Teaching)	2(2-0-4)
01166528	พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)	2(1-2-3)
01166531	พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)	3(3-0-6)
01166541	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา (Theories and Techniques of Counseling)	2(2-0-4)
01166592	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science)	2(2-0-4)
01166594	การฝึกงาน (Practicum)	3(0-6-3)

- วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา

01166522	พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)	2(2-0-4)
01166524	ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Theories of Personality and Motivation for Development of Learners)	2(2-0-4)

01166526	แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Trends of Learning Development in 21 st Century)	2(2-0-4)
01166527	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ 2(2-0-4) (Psychology for Learning in Modern Society)	2(2-0-4)
01166529	จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)	2(2-0-4)
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)	1-3
01166598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
กลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา		
01166543	ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล (Basic counseling skill and Individual Counseling)	3(2-2-5)
01166544	การปรึกษาแบบกลุ่ม (Group Counseling)	2(1-2-3)
01166546	พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling)	2(2-1-3)
01166547	การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling)	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว		
01166532	เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques)	2(2-0-4)
01166534	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา (Mental Health and Adjustment in Educational setting)	2(2-0-4)
01166536	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychology Test for Guidance)	2(1-2-3)
01166537	พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development)	2(2-0-4)
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01166599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	17 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01166597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 17 หน่วยกิต

01153531	สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research)	3(3-0-6)
----------	---	----------

01166521	จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (Psychology of Learning and Teaching)	2(2-0-4)
01166528	พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Buddhist Psychology for Education)	2(1-2-3)
01166531	พลวัตในการแนะแนว (Dynamic Approach in Guidance)	3(3-0-6)
01166541	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา (Theories and Techniques of Counseling)	2(2-0-4)
01166592	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science)	2(2-0-4)
01166594	การฝึกงาน (Practicum)	3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิตกลุ่มวิชาจิตวิทยาการศึกษา		
01166522	พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา (Behavioral Science in Education)	2(2-0-4)
01166524	ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Theories of Personality and Motivation for Development of Learners)	2(2-0-4)
01166526	แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Trends of Learning Development in 21 st Century)	2(2-0-4)
01166527	จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ 2(2-0-4) (Psychology for Learning in Modern Society)	2(2-0-4)
01166529	จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)	2(2-0-4)
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance)	1-3
01166598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา		
01166543	ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล (Basic counseling skill and Individual Counseling)	3(2-2-5)
01166544	การปรึกษาแบบกลุ่ม (Group Counseling)	2(1-2-3)
01166546	พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ (Career Development and Career Counseling)	2(2-1-3)
01166547	การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhist Counseling)	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนว		
01166532	เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง (Advance Guidance Tools and Techniques)	2(2-0-4)
01166534	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา (Mental Health and Adjustment in Educational setting)	2(2-0-4)
01166536	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychology Test for Guidance)	2(1-2-3)
01166537	พัฒนาการของชีวิตและอาชีพ (Life Career Development)	2(2-0-4)

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

01166595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

3,3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาในหลักสูตร

- | | | |
|----------|---|----------|
| 01166521 | จิตวิทยาการเรียนการสอน
(Psychology of Learning and Teaching)
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการเรียนการสอน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จิตวิทยาพัฒนาการ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ รูปแบบการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล อัตมโนทัศน์ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอน การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการเรียนการสอน
Concepts of psychological theories and learning in 21st century. Developmental psychology, motivation, personality, learning style, individual differences, self-concept. Application of learning theories for organizing learning and teaching processes. Analysis, and synthesis of research on the psychology of learning and teaching. | 2(2-0-4) |
| 01166522 | พฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษา
(Behavioral Science in Education)
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ที่ใช้ในการปรับพฤติกรรม กลุ่มพฤติกรรมนิยมกลุ่มพุทธิปัญญาเชิงสังคม กลุ่มพุทธิปัญญานิยม เทคนิคและวิธีการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมศาสตร์และการปรับพฤติกรรม กรณีศึกษา
Theory and Concepts of behavioral learning theory in behaviorism. Social cognitivism. Cognitivism. Techniques and methods of learner behavior modification. Analysis of research on the behavioral sciences, and behavioral modification. Case studies. | 2(2-0-4) |
| 01166524 | ทฤษฎีบุคลิกภาพและแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
(Theories of Personality Motivation for Development of Learners)
ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับแรงจูงใจและบุคลิกภาพ องค์ประกอบทางจิตวิทยาเกี่ยวกับแรงจูงใจ การประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้เรียน การคิดวิเคราะห์ทฤษฎีแรงจูงใจและบุคลิกภาพ เพื่อบูรณาการกับแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียน
Fundamental theories of motivation and personality. Psychological factors in motivation. Application of related theories to gain understanding on learners' behavior. Analyzing theories of motivation and personality to integrate with their practice of learner development. | 2(2-0-4) |
| 01166526 | แนวโน้มการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(Trends of Learning Development in 21 st Century)
แนวโน้มและบริบทของการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
Trends and context of educations. Development of learning skills for the 21st century. Application of learning theories for organizing activities to develop learners' 21st century skills. Creating innovation for learning management in 21st century. | 2(2-0-4) |
| 01166527 | จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่
(Psychology for Learning in Modern Society)
แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคม กระบวนการกลุ่ม เจตคติ ความสัมพันธ์ทางสังคม แนวทางการจัดการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ การบูรณาการหลักการเรียนรู้เพื่อพัฒนา | 2(2-0-4) |

บุคคลในสังคม การจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน

Fundamental and principles of psychology about social behavior, group process, attitude, social relationship. Learning management in modern society. Integration of learning principles to develop people in society. Organizing activities base on social impact to learning and teaching in current situation.

01166528 **พุทธจิตวิทยาเพื่อการศึกษา** 2(1-2-3)

(Buddhist Psychology for Education)

สาระสำคัญของพุทธจิตวิทยาในเรื่องจิตและกรรมซึ่งเป็นที่แสดงผลของการศึกษา บทบาท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญญาและแรงจูงใจในกระบวนการพัฒนาระบบการพัฒนาคนด้วยไตรสิกขาและการนำมาใช้ทางการศึกษา และการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Essentials of Buddhist Psychology concerning mind and karma which are the spheres of the manifestation of education, roles and necessity of environment, wisdom, and motivation in human development, the system of human development consisting in the three-fold training (Trisikkha), its application in education, and off-campus practice.

01166529 **จิตวิทยาการรู้คิด** 2(2-0-4)

(Cognitive Psychology)

ความเป็นมาและพัฒนาการของแนวคิดจิตวิทยาการรู้คิด กระบวนการทำงาน ของสมองที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ และการคิดของมนุษย์ การศึกษาของจิตวิทยาการรู้คิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล การคิดแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

The history and development of cognitive psychology. The function of the brain associated with perception and the human thinking. The study of cognitive psychology. Psychological theories associated with perception. Process of thinking, logical thinking, solve problems thinking and creativity thinking.

01166531 **พลวัตในการแนะแนว** 3(3-0-6)

(Dynamic Approach in Guidance)

ปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์และขอบข่ายของบริการแนะแนว การพัฒนาให้มีบุคลิกภาพของครูแนะแนว รูปแบบของการจัดและการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การใช้หลักการแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ป้องกันปัญหา และการแก้ปัญหาทางการศึกษา อาชีพ สังคมและการปรับตัวของผู้เรียน เครื่องมือในการแนะแนว กรณีศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสามารถของสมองด้านบริหารจัดการ นวัตกรรมทางการแนะแนว การศึกษานอกสถานที่

Philosophy, principles, purposes and scope of guidance services. Developing a personality of a guidance teacher. Model of organization and administration of guidance service in educational settings. Application of guidance principles on development. Promotion, prevention and treatment of the problems in educational, vocational, and social aspects of the students.

01166532 **เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวขั้นสูง** 2(2-0-4)

(Advance Guidance Tools and Techniques)

การสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคแนะแนวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เพื่อการแนะแนว การใช้เครื่องมือและเทคนิคแนะแนว การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการแนะแนว กรณีศึกษา

Building and using guidance tools and techniques to gather and analyze individual or group data for guidance. Using guidance tools and techniques. Utilizing innovation and technology for guidance. Case study.

01166534	<p>สุขภาพจิตและการปรับตัวในสถานศึกษา (Mental Health and Adjustment in Educational Setting)</p> <p>ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว วิธีการที่แต่ละคนเผชิญกับปัญหา การประสานผู้ปกครอง การส่งเสริมสุขภาพจิต การแก้ไขและการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิต การปรับตัวในสถานศึกษา</p> <p>Theories and principles of psychology concerning health and adjustment. Methods that individual has confronted with problem, works with parent. Mental health promotion. Treatment and prevention of mental health problems. Adjustment in educational setting.</p>	2(2-0-4)
01166536	<p>การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว (Use of Psychological Tests for Guidance)</p> <p>ลักษณะและความจำเป็นของแบบทดสอบมาตรฐานทางจิตวิทยา แบบทดสอบสติปัญญา แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ และแบบทดสอบบุคลิกภาพ ฝึกปฏิบัติการทดสอบ การให้คะแนนการแปลผลการคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษการเขียนรายงาน การประชุมปรึกษาเพื่อรายงานผลการทดสอบและการวางแผนการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>Characteristics and needs of standardized psychological tests. Intelligence tests, achievement and personality tests. Supervised practice in test administration. Scoring, interpretation, screening students with special needs and report writing of test results. Case conference for reporting test results, and planning intervention.</p>	2(1-2-3)
01166537	<p>พัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ (Life Career Development)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพและทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ หลักการและวิธีการเลือกอาชีพ และการวางแผนทางอาชีพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ กระบวนการส่งเสริมพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ บทบาทของครูในการส่งเสริมพัฒนาการของชีวิตด้านอาชีพ</p> <p>Concept of life career development. Theories of vocational choice. Theories of vocational development. Principle and methods of career decision. Career planning. Factors influencing on vocational choice. The process of life career development promotion. Teacher's role in life career development promotion.</p>	2(2-0-4)
01166541	<p>ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา (Theories and Techniques of Counseling)</p> <p>การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับธรรมชาติมนุษย์ โครงสร้างและพัฒนาการทางบุคลิกภาพ ธรรมชาติของความวิตกกังวล เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้การปรึกษา กระบวนการและขั้นตอนการปรึกษา เทคนิคต่างๆ ตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ประโยชน์และข้อจำกัดของทฤษฎีการปรึกษาต่างๆ ที่ใช้ในสถานศึกษา การเลือกสรรและบูรณาการทฤษฎีการปรึกษาที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>Comparative study of conceptual frameworks about human nature, structure and development of personality, nature of anxiety, therapeutic goals, roles and functions of counselor, ethics in counseling profession, counseling process and stages, counseling techniques following theories, pros and cons between theories in educational settings, selection, and integration of counseling theories which are suitable to oneself.</p>	2(2-0-4)
01166543	<p>ทักษะการปรึกษาเบื้องต้นและการปรึกษารายบุคคล (Basic Counseling Skills and Individual Counseling)</p> <p>การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคต่างๆ ในการปรึกษารายกรณี การสัมภาษณ์การสร้างสัมพันธภาพ การฟัง และการเลือกวิธีการบำบัดที่มีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ประเมินปัญหาและความต้องการของผู้รับการปรึกษา กระบวนการส่งต่อในกรณีเร่งด่วน การวางแผนกระบวนการและการบูรณาการเทคนิคที่เหมาะสมในการให้การปรึกษา</p> <p>Practice of basic individual counseling skills and techniques, clinical interviewing technique, rapport building, listening and selecting effective interventions, analysis and appraisal of counsellee's</p>	3(2-2-5)

problems and needs, individuals with crisis and referral, and planning and integrating effective techniques in counseling sessions.

- 01166544 **การปรึกษาแบบกลุ่ม** 2(1-2-3)
(Group Counseling)
 ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มต่างๆองค์ประกอบของกลุ่มกระบวนการ/ขั้นตอนของกลุ่มจุดมุ่งหมายของกลุ่มข้อเด่น
 ข้อจุดของการดำเนินการกลุ่มกลุ่มชนิดต่างๆการประเมินและการใช้เทคนิคต่างๆจรรยาบรรณในการดำเนินการกลุ่มเทคนิค
 การปรึกษาแบบกลุ่ม เน้นการพัฒนาแนวคิด เจตคติ ทักษะในการนำกลุ่ม ฝึกทักษะการปรึกษาแบบกลุ่มและเพื่อการฝึก
 ทักษะการเป็นผู้นำกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ
 To understand different groups, parts of group, group process and stages, group purposes, strengths and weaknesses in group process, different kinds of groups, assessment and techniques in group counseling, ethical issues in group counseling, and use of techniques, emphasis on concepts, attitude and skill development in conducting a group, and practice how to conduct group counseling and to perform skills as an effective group leader.
- 01166546 **พัฒนาการด้านอาชีพและการปรึกษาด้านอาชีพ** 2(1-2-3)
(Career Development and Career Counseling)
 ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านอาชีพ กระบวนการปรึกษาที่ช่วยบุคคลและรูปแบบการวางแผนการศึกษาซึ่งเป็น
 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ รวมทั้งศึกษาแบบทดสอบที่ใช้ในการปรึกษาด้านอาชีพและการศึกษาสำหรับ
 บุคคลในวัยต่างๆ
 Career development theories, process in counseling to help persons and education planning models which are important factors that influence in career decision making. Including, study career assessments which are using in career and educational counseling for person in various ages.
- 01166547 **การปรึกษาตามแนวพุทธศาสตร์** 2(1-2-3)
(Buddhist Counseling)
 การให้การปรึกษาโดยใช้หลักพุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต โดยการพัฒนาผู้รับการปรึกษา
 ตามหลักองค์รวมแบบไตรสิกขาที่มีเป้าหมายคือการพัฒนาปัญญา สมาธิและพฤติกรรม การฝึกวิธีคิดตามแนวปัญญา
 (โยนิโสมนสิการ)
 Implementation Buddhist principles for counseling; preventing and solving mental health problems by using holistic approach of threefold learning which its aims to develop counselee wisdom, concentration and behaviors; practicing systematic thinking (Yonisomanasikara).
- 01166592 **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์** 2(2-0-4)
(Research Methodology in Behavioral Science)
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อ
 การวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำ
 รายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
 Research principles. Methods in psychology. Problem analysis for research topic identification. Data collecting for research planning. Identification of samples and techniques. Research analysis. Result explanation and discussion. Report writing. Presentation. Preparation for journal publication. Ethics in human research.
- 01166594 **การฝึกงาน** 3(0-6-3)
(Practicum)
 การฝึกงานจิตวิทยาการศึกษา หรือจิตวิทยาการปรึกษา หรือจิตวิทยาการแนะแนวในสถานศึกษา
 Practicum in educational psychology or counseling psychology or guidance psychology in educational setting.

01166595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบ สัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท แผน ข Independent study on interesting topic at the master's degree level, compile into a report and present in the final oral examination.	3,3
01166596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (Selected Topics in Educational Psychology and Guidance) เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาค การศึกษา Selected topics in educational psychology and guidance at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01166597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวในระดับปริญญา โท Presentation and discussion on current interesting topics in educational psychology, counseling and guidance at a master's degree level.	1
01166598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยาการศึกษา การปรึกษาและการแนะแนวระดับ ปริญญาโทและเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน Study and research in educational psychology, counseling and guidance at a master's degree level and compile into a written report.	1-3
01166599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12
รายวิชาที่เป็นรหัสนอกหลักสูตร		
01153531	สถิติวิจัยทางการศึกษา (Statistics in Educational Research) ความเกี่ยวข้องกับระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยในสถานการณ์ต่างๆ พรรณนา สถิติ อนุมานสถิติ ในกรณีที่ต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระ เพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การแปลความหมาย ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยด้วย คอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในทางสังคมศาสตร์ Relationship between statistics and research. Selections of appropriate statistics in various research situations, descriptive statistics, inferential statistics in the case of comparing population mean with criteria; comparing between variables; data interpretation from computer printout that obtained by using statistical package for social sciences.	3(3-0-6)

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด