

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีฯ					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7								
	01998511 ทฤษฎีทางการพยาบาล						•			•	•		○		○			•	○								•								○	○							
01998512 นโยบายและระบบสุขภาพ						•			•	•	○						•		○	•						○			○	○	○												
01998513 ภาวะผู้นำในปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง	•	•				○			•	•					•		•		•	•				•	•	•	○		○														
01998514 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง			•						•	○			○	○			•		•										○	○	○												

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7							
01998515 สุขภาพบุคคลและชุมชน						•			•	•	○				•			•	○	•													○	○	○							
01998516 การพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง		•	•						•											•																						
01998521 การพยาบาลชั้นสูงสำหรับครอบครัวและชุมชน	•	•							•	•	•					•				•	•										○			○								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7					
	01998522 การพยาบาลขั้นสูง สำหรับครอบครัว และชุมชนที่มี ปัญหาสุขภาพ	•	•				•			•	•	•			•			•			•	•				•	•				○				○					
01998523 ปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัว และชุมชนขั้นสูง	•	•	•	•	•	○	○	○	•	•	•	○		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	○		•	•	•	•	•	•	•			
01998531 หลักสูตรและการ สอนทางการ พยาบาล			•			○		•				○	•							•	•						○	•			•	•	•							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7					
01998532 การฝึกการสอน ทางการพยาบาล	•	•	•	•	•		•	•	•	○	○	○	•	○	○	•	•	○		•	•		○	•	•	•		•	○	•		•		○	○	○	•	•	○	•
01998591 ระเบียบวิธีการวิจัย ทางการพยาบาล						•					•	•	•				•	•		•	•	•	○			•		•		•										
01998592 สถิติเพื่อการวิจัย ทางการพยาบาล						○	○	○					○							•			○			•			○											
01998593 วิจัยเชิงคุณภาพ ทางการพยาบาล			○			•					•	•	•				•	•	○	•	•		○			•		•		•		•								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีฯ					6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7					
	01998597 สัมมนา		○				•	•		○	•	○	○	○	○	○		•					○	○		•	•	•	○		•	○		•						
01998599 วิทยานิพนธ์		○	○		○					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•						

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) บูรณาการความรู้ ทักษะชีวิต หลักศาสนา จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
- (2) ระบุเหตุปัจจัยและตัดสินใจแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้
- (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (4) เป็นผู้นำหรือแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

- (5) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- (6) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- (7) สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- (8) ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ต้งาม สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม

### 3.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล  
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ในสาขา และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล
- (2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลในสาขาอย่างลึกซึ้งและนำไปใช้ในการพัฒนางานและวิชาชีพ
- (3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล
- (4) มีความเข้าใจการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการพัฒนางานและวิชาชีพ
- (5) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- (6) มีความเข้าใจในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย
- (7) มีส่วนร่วมในการหยิบยกและแก้ปัญหาจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อให้เกิดการทบทวนแก้ไข
- (8) แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการพิทักษ์ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการและวิชาชีพ

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดวิเคราะห์ ความรู้ จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการ  
ปฏิบัติการพยาบาลในสาขา
- (2) สามารถสังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ใหม่จากแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและ  
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยที่นำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขา
- (3) สามารถสร้างสรรค์โครงการ/รูปแบบ/นวัตกรรมการดูแลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการในกลุ่มที่รับผิดชอบ
- (4) สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาข้อเสนอที่เกี่ยวข้อง

- (5) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา
- (6) วิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย โดยใช้เทคนิคทางสถิติ
- (7) คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและวิชาชีพ

#### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการบริหารจัดการ และแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (2) แสดงบทบาทการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม รวมทั้งเป็นผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- (4) บริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถเลือก และคัดกรองข้อมูลและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านการพยาบาล
- (2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนทั่วไป
- (3) นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สร้างผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

#### 3.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐาน เชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

- (2) ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลที่ซับซ้อน ทั้งในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ
- (3) ปฏิบัติทักษะการพยาบาลขั้นสูงแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ในทุกระดับการบริการสุขภาพ
- (4) สามารถสอน ให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล นิสิตพยาบาล เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ และ หรืออาสาสมัครหมู่บ้าน
- (5) เป็นผู้นำในทีมการพยาบาล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- (6) ทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อคุณภาพของการบริการ
- (7) ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทรด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ