

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
01425611 วิทยาศาสตร์ แนวหน้าเพื่อสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425631 การจัดการสิ่งแวดล้อม แบบภาพรวม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425671 นวัตกรรมทาง เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425681 นิเวศวิทยาขั้นสูง สำหรับงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425691 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เทคโนโลยีและการจัดการ สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425696 เรื่องเฉพาะทาง เทคโนโลยีและการจัดการ สิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
01425697 สัมมนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01425698 ปัญหาพิเศษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01425699 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

2. ความรู้

- 1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเชิงลึก การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- 2) ทันท่วงทีความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 3) มีความรู้กว้างขวางในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการจัดการนวัตกรรม เป็นต้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้
- 2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อคัดเลือกแหล่งข้อมูลและสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ทักษะและความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในสาขาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจ
- 2) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา หรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง